



cert. n. 24114/01/S

Progettazione e realizzazione di servizi residenziali socio riabilitativi e socio assistenziali per minori ed adulti con disabilità e di servizi socio occupazionali ed educativi per minori ed adulti con disabilità presso le seguenti strutture:

Servizi residenziali:	Servizi diurni:
- Benigno Zaccagnini	- Arcobaleno
- Casette San Giovanni	- Centro stampa
- San Biagio	- La Valle
- San Giuseppe	- Officine Creative
- San Marco	- San Michele
	- Sant'Antonio

Realizzazione di attività di disinfestazione (dezanarizzazione) finalizzata all'inserimento lavorativo.

## PIANO ANNUALE DEL SERVIZIO

- anno 2018 -

### Centro Diurno Socio Occupazionale S. Rita

Via E. Mattei, n°26 –Ravenna

Tel. / Fax 0544.450851 /Fax 0544 451919 – cell. 335.8791393

e-mail: [santarita@cooplapieve.it](mailto:santarita@cooplapieve.it)



## Indice

<b>1</b>	<b>INTRODUZIONE.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>ORGANIGRAMMA NOMINATIVO DEL SERVIZIO .....</b>	<b>3</b>
2.1	DISPONIBILITÀ EQUIPE .....	4
<b>3</b>	<b>OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO .....</b>	<b>4</b>
3.1	VERIFICA ATTIVITÀ DELL'ANNO 2017 .....	4
3.2	OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO PER L' 2018 .....	5
<b>4</b>	<b>ATTIVITÀ.....</b>	<b>6</b>
4.1	VERIFICA ATTIVITÀ DELL'ANNO 2017 .....	6
4.2	PIANIFICAZIONE E DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE PER IL 2018 .....	9
4.3	GIORNATA TIPO .....	13
<b>5</b>	<b>CALENDARIO DEL CENTRO (GIORNATE DI CHIUSURA) .....</b>	<b>14</b>
5.1	DATE CHIUSURA DEL CENTRO.....	14
<b>6</b>	<b>DOCUMENTI ALLEGATI.....</b>	<b>14</b>
6.1	CARTA SERVIZIO.....	14

## 1 Introduzione

Al fine di dare evidenza alle famiglie e ai vari Servizi inviati interessati Comune e AUSL di Ravenna e nell'ottica di consolidare e migliorare progressivamente le modalità di lavoro degli Operatori nei Servizi definendo in dettaglio aspetti operativi e comportamentali specifici, viene redatto annualmente il **Piano Annuale della Struttura/Servizio (P.A.S.)**. Infatti a garanzia della qualità del Servizio e dell'informazione/tutela di utenti, familiari e committenti, il Centro Diurno **S. Rita**, sarà dotato della seguente documentazione:

- **Piano Annuale del Servizio P.A.S.**
- **Carta del Servizio**
- **Questionario di soddisfazione famiglie**

## 2 Organigramma Nominativo del Servizio

- *Coordinatore di Servizio: Dott.ssa **ALVISI ROSALIA***
- *Vice Coordinatore: **MARI GABRIELE***
- *Educatore: **RIVALTA CHRISTIAN***
- *Educatore: **CAMPANA SARA***
- *Educatore: Dott.ssa **IABICHELLA LUCIA***
- *Educatore: **BALZANI ANDREA***
- *Presidente della Cooperativa: **BALDRATI IDIO** – cell. **3482266107***
- *Direttore della Cooperativa: **GHETTI ROBERTO** - cell. **348.9113755***
- *Coordinatrice Pedagogica della Cooperativa: **RICCI CRISTINA** - cell. **348.9113759***
- *Consulente Educativa Sol.Co: Dott.ssa **ANNIBALI ALESSANDRA***
- *Consulente Psicologico della Cooperativa: Dott.ssa **CARDONE RAFFAELLA***
- *assistenti sociali del territorio: Dott.ssa **Ravaioli Claudia** (seconda circoscrizione)  
Dott.ssa **Baccarini Imelde** (terza circoscrizione)*

## **2.1 Disponibilità equipe**

Il Coordinatore di Servizio è disponibile telefonicamente dal lunedì al venerdì, dalle 12 alle 13, al numero telefonico 335.8791393 e per incontri su appuntamento.

# **3 Obiettivi di miglioramento**

## **3.1 Verifica attività dell'anno 2017**

Il servizio promuove la qualità della vita degli ospiti favorendo lo sviluppo personale, l'autodeterminazione, l'inclusione sociale e le relazioni interpersonali. Secondo i PEI sono promosse le attività, concordate con il Committente e le Famiglie, ed i bisogni delle persone trovano risposte in un Servizio pensato coerentemente, gestito e organizzato in modo ordinato e trasparente. Sono stati elaborati percorsi per favorire occasioni di socializzazione interne ed esterne (Giocando senza Frontiere, partecipazione a messe comunitarie presso la chiesa di S. Teresa, la Festa dell'Uva, attività motoria CSI presso il Pala Costa).

Particolare impegno è stato rivolto alla promozione dell'attività occupazionale per cui si è mantenuto una costante collaborazione con Officine Creative, Laboratorio di assemblaggio della Cooperativa, il quale ci propone commesse lavorative che sono svolte secondo i tempi e le modalità prestabilite.

Si sono svolti almeno un incontro di condivisione del PEI con le Famiglie; a fronte della riorganizzazione dei trasporti personalizzati è risultato importante promuovere ulteriori incontri comunque programmati.

Si sottolinea la continuità di condivisione degli spazi con il Centro La Coccinella per cui si evidenzia la necessità di aumentare gli spazi a disposizione del Servizio. Nonostante la condivisione è stata comunque mantenuta una strutturazione degli spazi che permetta di garantire la sicurezza e l'adeguatezza delle attrezzature in relazione ai servizi offerti, alle attività previste e alle esigenze degli Utenti.

Gli operatori hanno svolto una continua supervisione da parte del Coordinatore di Servizio, in collaborazione con la Dott.ssa Annibali Alessandra (SolCo Ravenna) che ha permesso di effettuare un tirocinio formativo presso il Centro ANACLETO della Coop. Progetto Crescita. Inoltre siamo stati promotori di due seminari organizzati dalla Cooperativa: **“Costruire il Futuro – attraverso l'educazione”** svolto il 25 marzo con la partecipazione della Dott.ssa Casarini Università UNIMORE e **“TUTTINGIOCO – il gioco strutturato come strumento educativo”** svolto il 29 aprile con la collaborazione del Dott. Sidotti.

Nel settembre 2017 è stata aggiornata la Carta dei Servizi del Servizio ed ne è garantito la discussione e la distribuzione alle famiglie ed Enti interessati.

Nel giugno 2017 è stato donato ai Centri S. Rita e La Coccinella un PC portatile dall'Associazione *Bike for Care* per il progetto **DIGITO ANCH'IO**

### **3.2 Obiettivi di miglioramento per l' 2018**

Il Servizio promuove il coinvolgimento degli operatori nella pianificazione strategica del Servizio. Si stabilisce pertanto che l'equipe svolgerà un incontro organizzativo il sabato dalle 9 alle 11 per un minimo di 6 incontri in collaborazione con gli operatori del Centro La Coccinella. Permane la sistematica organizzazione per cui ogni 20gg ci sarà un incontro di supervisione della Coordinatrice di Servizio.

Agli utenti inseriti è garantito un Piano Educativo Individualizzato con obiettivi condivisi con il Committente e le Famiglie. Particolare evidenza sarà posta nel promuovere la qualità di vita favorendo lo sviluppo personale, l'autodeterminazione, l'inclusione sociale e le relazioni interpersonali.

Al fine di poter soddisfare la richiesta di nuovi inserimenti entro il mese di giugno in accordo con il Consorzio Selenia il Centro S.Rita e il Centro La Coccinella potranno usufruire di ulteriori spazi mantenendo inalterato l'ingresso, col fine di strutturare meglio gli ambienti per un maggior benessere dei ragazzi.


Il gestore assicura una politica complessiva di qualificazione del personale e del lavoro: selezione, accompagnamento, formazione permanente, sviluppo, integrazione professionale, per garantire la qualità del servizio e la tutela dei diritti delle persone. Inoltre si sottolinea come alcuni operatori del Centro siano promotori e relatori di Formazioni, Seminari ed incontri internamente ed esternamente alla Cooperativa (Formazione specifica per la Coop CEFF di Faenza, Giocare Dentro e Tuttingioco a scuola)

## 4 Attività



### 4.1 Verifica attività dell'anno 2017

Attività	Risultato	Commento
Laboratorio “imparo l’uso del Denaro”	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	L’attività è proseguita secondo i singoli PEI, con l’obiettivo di far acquisire dell’abilità di scambio per ottenere qualcosa di gradito.
Attività di Raccolta Differenziata	RAGGIUNTO	Permane lo svolgimento dell’attività di smistamento dei rifiuti all’interno del centro diurno. Viene svolta quotidianamente secondo i singoli Progetti Individualizzati, attraverso l’uso di supporti visivi per la distinzione dei bidoni e per la comprensione della relativa richiesta verbale degli operatori.
Attività di Giardinaggio	RAGGIUNTO	Viene svolta due o tre volte alla settimana in base alla stagione. Attraverso l’uso dell’agenda visiva vengono calendarizzate le attività di raccolta e smaltimento foglie e pulizia degli ambienti esterni.
Attività Comunicative	RAGGIUNTO	Secondo i PEI sono proposte strategie di Comunicazione Aumentativa Alternativa per implementare le competenze di ricezione ed espressione dei bisogni e necessità dei singoli utenti.
Attività socio-occupazionale 	RAGGIUNTO	Viene mantenuta la collaborazione con il Centro diurno Socio-Occupazionale “Officine Creative”, per quanto riguarda le commesse di lavoro di assemblaggio
Attività di Laboratorio – Cucina	RAGGIUNTO	L’attività è stata svolta settimanalmente secondo i relativi PEI e ha comportato la preparazione di pizze salate o piccole merende.

		
<p><b>Attività Domestiche</b></p> 	<p>RAGGIUNTO</p>	<p>In base ai relativi PEI sono state svolte quotidianamente le attività domestiche di: pulizia dei tavoli, apparecchiatura, pulizia dei pavimenti attraverso scopa o aspirapolvere, pulizia degli arredi e dei vetri.</p> <p>Gli operatori aiuteranno i ragazzi ad acquisire le singole abilità attraverso l'uso di prompt (fisici, verbali e gestuali), cercando di sviluppare la loro autonomia mantenendosi solo come supervisori dell'attività da svolgere.</p>
<p><b>Attività di Autonomia Personale</b></p> 	<p>RAGGIUNTO</p>	<p>In base ai relativi PEI sono stati strutturati momenti dedicati allo sviluppo di autonomie personali inerenti ad acquisire le abilità per lavarsi in modo indipendente e rendere più fluenti i comportamenti acquisiti.</p> <p>Questo è stato possibile anche attraverso l'uso di tabelle strutturate con PCS al fine di dare un aiuto visivo, riducendo la guida verbale dell'adulto.</p>
<p><b>Attività Espressiva - Creazione gadget</b></p>	<p>RAGGIUNTO</p>	<p>Nello specifico sono stati preparati delle carte da gioco semplificate, i ragazzi dovevano tagliare, incollare le sagome sul cartoncino e imbustarle singolarmente. Questi giochi sono poi stati utilizzati nei seguenti laboratori/Seminari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio "Tutti in Gioco a scuola" (febbraio/aprile 2017).</li> <li>• Seminario "Tuttingioco"</li> </ul>

		<p>svolto il 29 aprile 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio “tutti in gioco al mare” (giugno/agosto 2017).</li> <li>• Vendita dell’elaborato presso la Casetta di Natale gestita dalla Cooperativa La Pieve presso piazza del Popolo a Ravenna (dicembre 2017).</li> </ul>
<p><b>Attività ludico-motoria - ricreative in piscina e in palestra</b></p> 	<p>RAGGIUNTO</p>	<p>Nel periodo Gennaio /Febbraio l’attività di palestra è stata svolta il giovedì mattina da due operatori del Centro Diurno formati in “Operatore sportivo della Disabilità” sia presso CSI di Ravenna che presso ASI (Associazione Sportive Italiana). In base ai singoli PEI alcuni ragazzi hanno partecipato ad una Attività sportiva Adattata, assieme ad utenti di altri centri della Cooperativa, presso il Pala Costa e seguiti da una istruttrice qualificata del CSI.</p> <p>A partire dal mese di ottobre 2016 tutti i ragazzi hanno partecipato anche all’attività di piscina, preso gli spazi del plesso “Lo Zodiaco”, nella giornata del venerdì mattina. (Continuata anche nel periodo ottobre/dicembre 2017).</p> <p>Nel periodo autunnale e primaverile è stata svolta anche l’attività di Walking presso il parco pubblico di via Vicoli e in pineta.</p> <p>Da ottobre il giovedì mattina un operatore del centro diurno ha seguito individualmente alcuni ragazzi per lavorare su alcune abilità motorie.</p> <p>L’attività è stata svolta fino a maggio 2017 poi per motivi organizzativi dell’ente gestore non è stata riproposta per l’inverno 2017/2018.</p>
<p><b>Uscite di Integrazione Sociale</b></p>	<p>RAGGIUNTO</p>	<p>Sono state svolte uscite in luoghi pubblici (bar, parchi). Sulla base dei singoli PEI sono state svolte uscite per acquisto di alimenti o</p>





		<p>oggetti utili al centro, presso preso negozi convenzionati, potendo generalizzare le abilità apprese.</p>
<p><b>Attività ludico-ricreative in piscina presso l'Agriturismo La Valletta di S. Alberto (Ra)</b></p>	<p>RAGGIUNTO</p>	<p>L'agriturismo La Valletta non ci ha accolto per motivi loro organizzativi. L'attività è stata svolta presso la Piscina Auai Auai di Lido Adriano.</p>
<p><b>Attività espressivo musicale</b></p> 	<p>RAGGIUNTO</p>	<p>A partire dal mese di ottobre 2016 l'attività è stata svolta regolarmente tutti i martedì mattina, coinvolgendo tutti i ragazzi attraverso un lavoro in piccolo gruppo (max 2 ragazzi alla volta), dal mese di ottobre 2016 a maggio 2017. Causa trasferimento dell'insegnante non si è potuto proseguire per l'inverno 2017/2018.</p>

#### 4.2 Pianificazione e descrizione delle attività previste per il 2018

Attività	Finalità	Pianificazione
<p><b>Laboratorio delle Abilità Sociali</b></p> 	<p>La finalità sarà quella di cercare di insegnare ai ragazzi le abilità dello stare in gruppo generalizzandole in contesti reali, permettendo di imparare ad usare somme di denaro in modo consapevole, acquistare materiale e condividere momenti sociali).</p>	<p>Attraverso training individualizzati O in piccolo gruppo (max 3 persone) saranno strutturati training abilitativi utili ad imparare a salutare e rispondere correttamente alle domande, saranno allenati al riconoscimento del denaro sulla base di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma</li> <li>• Colore</li> <li>• Riordino del taglio dal più grande al più piccolo.</li> </ul> <p>Dopo l'acquisizione delle nozioni</p>

		<p>fondamentali verranno effettuate delle simulate di acquisto all'interno del centro per poi spostare le abilità apprese in un contesto concreto durante uscite programmate.</p> <p>Verranno usate facsimili di monete e banconote per effettuare le simulate all'interno del centro.</p> <p>Potranno essere svolte uscite strutturate in negozi convenzionati, attraverso l'agevolazione di strumenti di Comunicazione Aumentativa Alternativa (task Analysis e immagini PCS).</p> <p>Saranno previsti anche momenti di gioco strutturato per l'implementazione delle abilità di attesa e di socializzazione generalizzabili anche in contesti naturale.</p>
<b>Attività di Raccolta Differenziata</b>	<p>Sviluppare competenze di discriminazione dei vari materiali (carta, plastica, vetro, e organica), stimolando gli utenti ad essere il più possibile autonomi nell'individuazione del relativo bidone della raccolta differenziata in cui posizionare il materiale.</p>	<p>Verrà svolto quotidianamente attraverso l'uso di supporti visivi per la distinzione dei bidoni e per la comprensione della relativa richiesta da parte degli operatori. Potranno quindi essere usate immagini PCS per indicare il materiale da porre nel relativo bidone o per dare l'istruzione al ragazzo.</p> <p>Saranno strutturati e prodotti strumenti facilitanti per schiacciare le bottiglie di plastica. L'attività si svolgerà presso l'area ecologica sita nei pressi del Centro Diurno.</p>
<b>Attività di Giardinaggio</b>	<p>L'obiettivo sarà quello di insegnare ai ragazzi a spazzare il giardino, raccogliere le foglie e buttarle nel relativo bidone della raccolta differenziata.</p>	<p>Verrà svolta in base alle stagioni. Un operatore seguirà l'opera di raccolta foglie e il relativo posizionamento nel bidone della raccolta differenziata posto nell'area adiacente al centro.</p> <p>Potrà essere individuato un centro residenziale all'interno della cooperativa dove generalizzare gli apprendimenti effettuati nel contesto protetto e strutturato del Centro S. Rita.</p>

<p><b>Attività Comunicative</b></p>	<p>Permettono lo sviluppo e il miglioramento delle strategie di comunicazione, a livello espressivo e ricettivo, attraverso l'utilizzo anche della CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa).</p>	<p>Vengono svolte dagli operatori del centro secondo le indicazioni del Programma Autismo seguendo le linee operative del Metodo Comportamentale ABA (Applied Behavior Analysis). Verranno usati programmi come AraWord per la creazione di supporti alla comunicazione (storie sociali).</p>
<p><b>Attività socio-occupazionale</b></p> 	<p>Queste vengono sviluppate come continuità delle competenze e capacità acquisite nelle attività individuali. Attraverso una modalità altamente protetta e secondo tempi individualizzati, in base al Progetto Educativo Individuale, sono proposte attività di Assemblaggio secondo commesse reali fornite dal Centro Officine Creative e piccoli manufatti laboratoriali.</p>	<p>Queste vengono proposte nell'attività quotidiana secondo P.E.I. in una stanza dedicata organizzata secondo il progetto T.E.A.C.C.H., nella supervisione dell'educatore che guida e conduce l'attività ed i tempi dedicati secondo programma.</p>
<p><b>Attività di Laboratorio -Cucina</b></p>	<p>Permette di implementare la capacità di manipolazione grossa motoria l'attenzione e la memoria. Potendo imparare a stare insieme ai compagni condividendo spazi e materiali secondo specifiche sequenze operative. Inoltre viene mantenuta la preparazione di merende e spuntini in autonomia.</p>	<p>L'attività si svolge una volta alla settimana e comporta la presenza di entrambi gli operatori alternati a seguire individualmente il ragazzo durante l'esecuzione del proprio compito e al contempo garantire un supporto agli altri ragazzi. E' possibile che in base ai PEI possano essere proposte attività personalizzate ed individuali.</p>
<p><b>Attività Domestiche</b></p> 	<p>Sono tese all'acquisizione di piccole autonomie nel riordino degli ambienti (apparecchiare /sparecchiare, riordino delle proprie postazioni, pulizia degli ambienti, etc). Inoltre secondo il P.E.I. è proposto l'uso della lavatrice, stendere e raccogliere i panni, la pulizia degli ambienti e la reperibilità dei materiali presso i fornitori della Cooperativa in base le</p>	<p>Sono svolte quotidianamente attraverso l'utilizzo delle agende visive che permettono a ogni ragazzo di sapere cosa deve fare e in che momento, attraverso una alternanza nello svolgere i vari compiti. Gli operatori seguono i ragazzi passo a passo fino all'acquisizione della singola abilità, potendo utilizzare prompt fisici, indicativi e verbali, per poi attuare un'opera di semplice supervisione.</p>

	esigenze del Centro.	
<b>Attività di Autonomia Personale</b>	Questa attività comporta interventi per migliorare abilità esistenti, o sollecitarne la comparsa, circa il vestirsi/sgestirsi (infilare la giacca, allacciarsi le scarpe, etc), l'igiene personale (lavare i denti, lavarsi e asciugarsi le mani), il controllo sfinterico (segnalare il bisogno di andare in bagno, usare la carta igienica, etc).	Queste attività vengono svolte quotidianamente attraverso il supporto di strumenti come l'agenda visiva (al fine di programmarle) e della Task Analysis (per aiutare il ragazzo nell'apprendimento). L'operatore usa prompt di tipo fisico che vengono progressivamente sfumati e supporta e guida il ragazzo in ogni fase.
<b>Attività Espressiva - creazione gadget</b> 	Attività espressive (decoupage, manipolazione di pasta di sale, laboratorio di pittura e di creazione di oggetti con il cartoncino o con materiali di recupero) che permettono di sviluppare la capacità di manipolazione fine e grosso motoria, di implementare le capacità creative e aiutano il ragazzo a lavorare in modo integrato all'interno di un gruppo, con lo scopo di aiutarlo a gestire in modo autonomo il proprio lavoro.	Si svolge almeno una volta a settimana, con gli operatori che guidano i ragazzi individualmente, anche attraverso l'uso di prompt fisici, verbali e gestuali. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La creazione di strumenti o parti di essi che verranno poi utilizzati in laboratori anche esterni al centro. (ad es. Tuttingioco a scuola)</li> </ul>
<b>Attività ludico-motoria - ricreative in piscina e in palestra</b>	Importante momento di rilassamento, gioco libero. Sono fondamentali al mantenimento delle autonomie fisiche, al coordinamento motorio, permettendo inoltre lo sviluppo della socializzazione e dell'integrazione sociale. Attraverso cui i ragazzi possono sviluppare adeguate modalità di relazione con gli altri.	Nel periodo Gennaio/maggio sono state strutturate: <ul style="list-style-type: none"> <li>•attività di Sport Adattato presso il Pala Costa in collaborazione con il CSI di Ravenna e altri centri della Cooperativa Sociale La Pieve (il lunedì mattina secondo i relativi progetti individualizzati);</li> <li>•Attività di Walking presso il parco pubblico di via Vicoli il martedì mattina (in caso di maltempo viene utilizzata la palestra del Consorzio Selenia);</li> <li>•Il giovedì mattina si effettuerà, sulla base dei relativi PEI, una attività motoria individuale di perfezionamento condotta da un operatore del centro con qualifica di Operatore Sportivo per la Disabilità.</li> </ul>

<b>Uscite di Integrazione Sociale</b>	Sono uscite in luoghi pubblici (centri storici, centri commerciali, partecipazione ad eventi pubblici, parchi) con lo scopo di prendere conoscenza e contatto con ambienti nuovi e con nuovi modi di interazione e di rapporto con persone estranee.	A seconda dei PEI vengono svolte attività strutturate effettuate esterne al centro o durante le uscite ricreative. Potranno essere creati dei gruppi funzionali all'uscita per diversificare la valenza delle attività stesse. Si potrà partecipare a momenti conviviali organizzati dalla Cooperativa in cui sarà possibile incontrarsi con ragazzi di altri centri diurni.
<b>Attività ludico-ricreative in piscina</b>	Importante momento di rilassamento e gioco libero in acqua, attraverso cui i ragazzi possono sciogliere eventuali tensioni, riuscendo a sviluppare adeguate modalità di relazione con gli altri.	Nel periodo estivo verrà svolta una volta a settimana con la presenza degli operatori, presso un parco acquatico ritenuto idoneo sia a livello strutturale sia come adeguatezza all'accoglienza per i ragazzi disabili.

### 4.3 Giornata tipo

Orari	Descrizione attività
8:00-9:00	<b>Accoglienza utenti</b> e per chi ne usufruisce trasporto per il Centro (Strutturazioni delle agende visive)
9:00-10:00	<b>Attività socio occupazionale</b> (Assemblaggio)/Attività Individuali
10:00-10:15	Riassetto degli ambienti e preparazione alla merenda
10:15-10:30	<b>Merenda</b>
10:30-11:30	Svolgimento di <b>attività individualizzate di sostegno/Attività socio occupazionale/attività personalizzate (PEI)</b>
11:30-12:00	<b>Attività espressiva (creazione di gadget) /attività ludica/ Attività socio occupazionale/attività personalizzate (PEI)</b>
12:00-12:30	<b>Attività domestiche</b> (apparecchiatura sala da pranzo)
12:30-12,45	Preparazione al pranzo (riordino degli spazi di lavoro e lavaggio delle mani)
12:45-13:30	Pranzo

13:30-14:00	<b>Attività domestiche</b> (riordino sala da pranzo) / Attività socio occupazionale/ Attività Individuali
14:00-14:20	Lavaggio dei denti
14.20-14.40	<b>Attività per le autonomie personali</b>
14.40-15:00	<b>Attività di rilassamento/attività ludica/ Attività socio occupazionale/ Attività Individuali/attività personalizzate (PEI)</b>
15.00-15:30	<b>Riassetto ambienti comuni ed oggetti personali/Attività Individuali</b>

## 5 Calendario del centro (giornate di chiusura)

### 5.1 Date chiusura del centro

Gennaio 2018 (Festività Natalizie): 2, 3, 4, 5
Marzo 2018 (Festività Pasquali): 30
Aprile 2018 (Festività Pasquali): 3
Aprile 2018 (Festa dei lavoratori): 30
Agosto 2018 (Ferie Estive): 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 17
Novembre 2018 (Commemorazione dei defunti): 2
Dicembre 2018 (Festività Natalizie): 24, 27, 28, 31
Gennaio 2019(Festività Natalizie): 2, 3, 4

## 6 Documenti allegati

### 6.1 Carta servizio.

Data \_\_\_\_\_

Firma del coordinatore di servizio \_\_\_\_\_

Firma del legale rappresentante della cooperativa \_\_\_\_\_